

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании

Методического совета

Протокол № ___

«___» _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Доваторовская СОШ»

_____ Е.И. Пикалова.

«___» _____ 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

на 2023 - 2024 учебный год

по письму и развитию речи

Уровень обучения (класс) основное общее, 7

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 136

Количество часов в неделю 4

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Новосельская Е.Н.

Квалификационная категория первая

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2018г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебника «Русский язык», учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Количество часов в год: 136 (4 часа в неделю).

Программа по русскому языку в 7 класса специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. Поэтому главная задача курса – развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Содержательная часть программы строится с учетом решения вышеназванных задач. Обучение речи не может осуществляться без языковедческих знаний. Учитывая специфику детей с нарушением интеллекта, работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. В структуру программы входит содержание тем учебного курса, календарное планирование, требования к двум уровням подготовки обучающихся по данному предмету, словарь, необходимый для запоминания написания, перечень учебно-методического обеспечения.

Учащиеся к концу года должны **знать:**

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространённые правила правописания слов.
- **Уметь:**
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- исправлять текст;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- разбирать слова по составу;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
- решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

Содержание тем учебного курса

Повторение (11ч)

Предложение. Структура предложения. Простые и сложные предложения. Предложения, осложненные однородными членами предложения.

Состав слова (26 ч)

Состав слова. Однокоренные слова. Части слова. Способы образования новых слов. Орфограммы в частях слова.

Части речи (90 часов)

Имя существительное (21 час.)

Общее значение. Грамматические признаки имени существительного. Орфограммы в правописании имен существительных.

Имя прилагательное (26 час.)

Общее значение. Грамматические признаки имени прилагательного. . Орфограммы в правописании имен прилагательных.

Местоимение (12 часов)

Общее значение местоимения. Грамматические признаки местоимения.

Орфограммы местоимения.

Глагол (19 часов)

Общее значение. Грамматические признаки глагола. Орфограммы в правописании глаголов

Предложение (12 часов)

Предложение. Общее значение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения простые и сложные. Типы Сложных предложений. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложении

Повторение (9 часов)

Курс программы 7 класса (на усмотрение учителя)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол. часов	Дата	Наименование разделов, тем программы.	Примечание	Словарь
ПОВТОРЕНИЕ (11ч)					
1.	1ч.		Предложение, как синтаксическая единица речи.		Абонемент, аэродром
2.	1ч.		Предложение. Главные члены предложения.	Меловая схема.	Бандероль, бюллетень
3.	1ч.		Предложение. Второстепенные члены предложения.		Беречь
4.	1ч.		Однородные члены предложения.		Электростанция
5,6	2ч.		Связь однородных членов предложения.		
7.	1ч.		Простые и сложные предложения.		
8,9.	2ч.		Связь простых предложений в структуре сложного предложения.		
10.	1ч.		Обобщение и закрепление по теме «Предложение».		
11.	1ч.		Входная контрольная работа по итогам повторения (входящий контроль).		
Состав слова (26 ч)					
12.	1ч.		Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.		Электростанция
13.	1ч.		Состав слова. Приставка.	Таблица	Мастер
14.	1ч.		Состав слова. Суффикс. Окончание.		Почтальон, продавец, слесарь, токарь
15.	1ч.		Состав слова. Основа слова.	Меловая схема	Тренер
16.	1ч.		Повторение и закрепление по теме: «Состав слова». Упражнения для закрепления.	Опорный конспект	Хирург
17.	1ч.		Самостоятельная работа по теме «Состав слова».	Текст диктанта	Патриот Россия
18.	1ч.		Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками. Повторение темы: «Состав слова».		Материк, милиция, население
19.	2ч.		Правописание безударных гласных в корне слова.	Образец проверки.	

20					
21, 22	2ч.		Правописание парных глухих и звонких согласных в корне слова.	Образец проверки.	Государство
23, 24	2ч.		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Образец проверки.	
25.	1ч.		Повторение и закрепление. Орфограммы в корне слова.	Образец проверки.	Лекарство, рецепт
26.	1ч		Самостоятельная работа «Орфограммы в корне слова».		
27, 28.	2ч.		Правописание гласных и согласных в приставках.	Образец проверки.	
29.	1ч.		Правописание разделительного твердого знака.		
30, 31	2ч.		Приставка и предлог.	Образец проверки.	
33.	1ч.		Повторение и закрепление. Орфограммы в приставке слова.	Схема «Состав слова»	Беречь, стеречь
34, 35.	2ч.		Сложные слова.	Схема разбора слова.	Травоеды, короеды. землекопы.
36.	1ч.		Повторение и закрепление по теме «Состав слова».		
37.	1ч.		Контрольная работа по теме «Состав слова. Орфограммы в частях слов».		
38.	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.		
Части речи					
Имя существительное (21 час.)					
39, 40	2ч.		Имя существительное как часть речи. Общее значение. Роль имени существительного в речи.	ОК «Части речи»	
41	1ч.		Имена существительные собственные и нарицательные.		
42.	1ч.		Правописание имен существительных с шипящими на конце.		
43.	1ч.		Склонение имен существительных в единственном числе.	Таблица «Склонение имен существительных»	Гастроном, универмаг, продавец.
44,	3ч.		Имена существительные первого, второго и третьего		

45, 46.			склонения.		
47.	1ч.		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	Схема-образец проверки.	Басня, былина, поговорка, сказка, загадка
48.	1ч.		Правописание безударных окончаний имен существительных 2-го склонения.	Схема-образец проверки.	Стадион, тренер, бассейн
49.	1ч.		Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	Схема-образец проверки.	Независимость
50.	1ч.		Упражнения на закрепление «Склонение имен существительных».		
51.	1ч.		Склонение имен существительных во множественном числе.		Токарь, слесарь
52.	1ч.		Падежные окончания имен существительных во множественном числе. Окончания имен существительных во множественном числе в родительном падеже	Таблица «Падежи и падежные вопросы».	Аппарат, тротуар
53.	1ч.		Правописание предлогов у, до, из, без, от, для с именами существительными множественного числа.		
54.	1ч.		Правописание имен существительных в родительном падеже с шипящими на конце.	Таблица «Падежи и падежные вопросы».	Монтаж
55, 56, 57.	3ч.		Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное»	Образцы написания, схемы, таблицы по теме.	
59.	1ч.		Контрольная работа по теме: «Имя существительное как часть речи» (промежуточный контроль).	Контрольная работа.	
60.	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.		
Имя прилагательное (26 час.)					
61, 62.	2ч.		Имя прилагательное как часть речи. Общее значение.		
63, 64	2ч.		Согласование имени прилагательного в роде, числе, падеже.		Электричество

65, 66.	2ч.		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	Таблица склонения имен прилагательных.	
67, 68, 69.	3ч.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.		Почерк, процент
70, 71, 72.	3 ч.		Склонение имен прилагательных женского рода. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	Образцы проверки	Платформа, республика
73.	2ч.		Упражнения на закрепления. «Безударные падежные окончания имен прилагательных и существительных».		
74.	1ч.		Проверочная работа по теме: «Падежные окончания имен прилагательных в безударном положении».	Индивидуальные задания.	
75.	1ч.		Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Образец проверки.	
76, 77, 78.	3ч.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.	Образец проверки.	Спектакль, антракт, гардероб
79, 80.	2ч.		Упражнения для закрепления по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе».	Образец проверки.	
81.	1ч.		Подготовка к контрольной работе по теме: «Имя прилагательное».	Образец проверки. Таблица «Склонения имен прилагательных».	
82.	1ч.		Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное».		
83.	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.		
Местоимение (12 часов)					
84.	1ч.		Местоимение как часть речи. Роль местоимения в речи человека.	Текст	

85.	1ч.		Личные местоимения 1,2,3-го лица единственного и множественного числа.	Таблица «Лицо и число личных местоимений»	Мороженое
86.	1ч.		Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 1-го лица ед. и мн. числа.	Таблица «Падежи и падежные вопросы». Схема.	Паспорт
87.	1ч.		Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 2-го лица ед. и мн. числа.	Таблица «Падежи и падежные вопросы». Схема	
88.	1ч.		Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 3-го лица ед. и мн. числа.	Таблица «Падежи и падежные вопросы».	
89.	1ч.		Изменение личных местоимений 3-го лица ед. по родам.		
90.	1ч.		Правописание личных местоимений 3-го лица при склонении.		Кабинет, бригада.
91.	1ч.		Роль местоимений в тексте.	Текст.	
92.	1ч.		Повторение и закрепление по теме: «Личные местоимения».	Текст с заданием.	Температура
93.	1ч.		Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение».	Упражнения для закрепления	
94.	1ч.		Контрольная работа по теме «Местоимение».	Текст диктанта с грамматическим заданием.	Слова для справок
95.	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.		
Глагол (19 часов)					
96.	1ч.		Глагол как часть речи. Общее значение. Роль глагола в речи человека.	Текст.	
97.	1ч.		Глагол. Синтаксическая роль глагола в предложении.	Морфологический разбор глагола.	
98.	1ч.		Глагол. Время глагола. Изменение глаголов по временам.		Патриот, литература
99.	1ч.		Глагол. Число глаголов. Изменение глаголов по числам.		
100.	1ч.		Глаголы прошедшего времени. Изменение глаголов		Экзамен

			прошедшего времени по родам и числам.		Велосипед
101	1ч.		Глаголы прошедшего времени во множественном числе. Окончание глаголов прошедшего времени во мн. числе.	Схема разбора «Состав слова»	Хирург, мастер
102	1ч.		Отрицательный смысл глагола. Правописание НЕ с глаголами.		
103	1ч.		Лицо глагола. Изменение глаголов по лицам.	Таблица «Лицо и число местоимений»	
104	1ч.		Глаголы 1-го лица. Окончание глаголов 1-го лица.		
105	1ч.		Глаголы 2-го лица. Окончание глаголов 2-го лица.		
106	1ч.		Глаголы 3-го лица. Окончание глаголов 3-го лица.		Материк, планета
107	1ч.		-СЯ и -СЬ в личных окончаниях глаголов 1,2, 3-го лица.		
108	1ч.		Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.		
109	1ч.		Правописание глаголов в 3-ем лице.		
110	1ч.		Различие правописаний глаголов и имен существительных на - ЦА и глаголов на -ТСЯ .	Образец проверки.	Почтальон
111	1ч.		Повторение и закрепление по теме «Глагол».		
112	1ч.		Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол».	«Морфологический разбор глагола»	
113	1ч.		Контрольная работа по теме «Глагол».		
114	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.	«Морфологический разбор глагола»	
Предложение (12 часов)					
115	1ч.		Предложение. Общее значение.	Схемы предложений. Иллюстрации учебника.	
116	1ч.		Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	Схемы предложений.	
117	1ч.		Предложение. Предложения простые и сложные.	Схемы предложений.	

118	1ч.		Простые предложения с однородными членами.	Схемы предложений.	Чемодан
119	1ч.		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И .	Схемы предложений.	
120	1ч.		Повторение и закрепление по теме: «Простое предложение» Самостоятельная работа.		
121	1ч.		Предложение. Сложное предложение.	Схема разбора предложения	
122	1ч.		Связь простых предложений в структуре сложного.		
123	1ч.		Обращение. Место обращений в предложении. Знаки препинания при обращении.	Схема	Центнер Бутерброд Программа.
124	1ч.		Подготовка к контрольной работе по теме «Предложение».	План морфологического разбора глагола.	Словарь по теме.
125	1ч.		Контрольная работа по теме «Предложение».	Текст диктанта. Текст для контрольного списывания. Грамматическое задание.	
126	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.		
Повторение (9 часов)					
127	1ч.		Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.		
128	2ч.		Части речи.		

129			Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.		
130	1ч.		Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.		
131	1ч.		Правописание глаголов прошедшего времени 3-го лица, ед. ч.; глаголов 2-го лица ед. ч.; глаголов на -ТСЯ, -ТЬСЯ .	Образец проверки	
132	1ч.		Предложение. Структура простого предложения. Структура сложного предложения.	Схема.	
133 134	2ч.		Подготовка к итоговой контрольной работе		
135	1ч.		Контрольная работа по итогам учебного года (итоговый контроль).	Текст контрольной работы	Орфографический словарь.
136	1ч.		Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.		

Использованная литература:

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программа специальной (коррекционной) образовательной школы V III вида В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации</p>	<p>Учебник «Русский язык» 6,8, 9-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской- изд. «Просвещение», 2018</p>	<p>Е.П. Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2019 г.; Т.И. Томарова. Русский язык конспекты уроков, Волгоград, 2017 г.; И.В. Веркеенко. Упражнения и проверочные задания по русскому языку, Москва, 2018 г.</p>	<p>Коррекционные упражнения. Работа по карточкам. Упражнение на развитие мелкой моторики рук. Физ. минутки. Речевые разминки. Игровые упражнения. Наглядные пособия, рисунки, игрушки, плакаты.</p>	<p>И.С. Гринченко. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе, Москва, 2018 г.; Т.А. Ладыженская. Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках</p>