

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на  
заседании  
Методического  
совета  
Протокол №26  
« 22» июня 2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Доваторовская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.И.  
Пикалова

«\_\_» июня 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**на 2023-2024 учебный год**

по истории

Уровень обучения (класс) 6  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с  
указанием классов)

Общее количество часов: 34  
Количество часов в неделю 1 Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Чередник И.В.

Квалификационная категория: 1

## Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Владос», 2011, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Данная рабочая программа частично реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Д.Д. Данилова, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецова, С.С. Кузнецовой. Всеобщая история: История Средних веков. 6 класс. М.: Баласс, 2013 год, а так же на учебник Д.Д. Данилова, А.А. Данилова, В.А. Клокова, С.В. Тырина История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. М.: Баласс, 2013 год.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

### **Цель:**

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

### **Задачи изучения предмета:**

- Сформировать у учащихся знания о выдающихся событиях и деятелях истории в средневековый период.
- Сформировать у учащихся представление о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Сформировать представление о развитии средневековой культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Сформировать представление о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.
- Сформировать интерес к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- Сформировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **Общая характеристика учебного предмета**

История для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни. В обществе.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей ученика.

### **Методы обучения:**

- рассказ,
- беседа,
- выборочное объяснительное чтение текста учебника,
- работа с исторической картой, картиной, схемами,
- применение наглядных средств.
- работа с презентациями

Особое внимание уделяется умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

### **Формы контроля:**

- Самостоятельная работа
- Тестовые задания
- Устный опрос

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа.

## Содержание учебного предмета

### История средних веков.

#### **Введение. (1 час)**

Средневековье как период всемирной истории.

#### **Модуль 1. Рождение средневековых цивилизаций.**

##### **Тема 1. Запад христианского мира V-X века. (4 часа)**

Варварские народы Европы. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Начало феодальной раздробленности. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство.

Крестьянство в средневековом обществе.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Христианство в раннее средневековье.

##### **Тема 2. Восток христианского мира. V–XII века. (2 часа)**

Власть императора в Византии. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана. Борьба Византии с врагами. Культура в Византии.

##### **Тема 3. Пророки и завоеватели Востока. VII–XIII века. (4 часа)**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Исламская культура. Причины распада халифата.

#### **Модуль 2. Судьба средневековых цивилизаций.**

##### **Тема 4. Особенности католической Европы X–XV века. (2 часа)**

Христианство и культура. Раскол христианского мира. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Участники крестовых походов. Завершение и итоги крестовых походов.

### **Тема 5. Страны католической Европы. XI– XV века. (3 часа)**

Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Принятие Великой хартии вольностей.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Жакерия, восстание Уота Тайлера. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии.

### **Тема 6. Судьба средневековых цивилизаций. (1 час)**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора.

Природа и население Индии. Государство. Варны и касты. Положение крестьян.

Мусульманское завоевание Индии. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура.

## **История России с древнейших времен до начала XVI века.**

### **Модуль 1. Восхождение народов России на ступень цивилизации.**

#### **Тема 1. У истоков российской истории. (2 часа)**

Появление и расселение людей на территории России. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

#### **Тема 2. Древнерусское государство. IX–XII века. (2 часа)**

Образование государства восточных славян - Киевской Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире Святославиче: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

### **Тема 3. Русские земли и княжества. XII–XIII века. ( 2 часа)**

Причины распада единого государства Киевская Русь. Образование самостоятельных княжеств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

### **Модуль 2. Судьбы народов России.**

### **Тема 4. Эпоха монгольских нашествий XIII–XIV века. ( 3 часа)**

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

### **Тема 5. Эпоха образования Российского государства. XV – начало XVI века. (6 часов)**

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного ига. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

**Нормы оценивания.  
Оценивание устного ответа учащихся.**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Нормы оценивания**  
**Оценивание письменного ответа учащихся**

Оценка	% выполнения заданий
<b>удовлетворительно</b>	35 – 50%
<b>хорошо</b>	50 – 65%
<b>отлично</b>	свыше 65%



Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<i>1</i>		Введение: что такое история Средних веков. Рубеж Древности и Средневековья	<i>1</i>
<b>Модуль 1. Рождение средневековых цивилизаций.</b>			
<b>Тема 1. Запад христианского мира V–X века</b>			
<i>2</i>		От варварских королевств к империи Карла Великого	<i>1</i>
<i>3</i>		Рождение феодального общества. <b>Вводный контроль.</b>	<i>1</i>
<i>4</i>		Феодальная раздробленность	<i>1</i>

6		Времена викингов	1
<b>Тема 2. Восток христианского мира. V–XII века</b>			
7		Византийская империя	1
8		Раскол христианской церкви	1
<b>Тема 3. Пророки и завоеватели Востока. VII–XIII века</b>			
9		Крестовые походы	1
10		Монгольские завоевания	1
11		<i>Урок-контроль по модулю 1 Контрольная работа № 1 «Рождение средневековых цивилизаций»</i>	1
12		<b>Входящий контроль</b> Работа над ошибками «Рождение средневековых цивилизаций»	1
<b>Модуль 2. Судьба средневековых цивилизаций.</b>			
<b>Тема 4. Особенности католической Европы. X–XV века.</b>			

13		Феодалный мир	1
14		Культура католического мира	1
<b>Тема 5. Страны католической Европы. XI– XV века</b>			
15		Столетняя война	1
16		Итальянское Возрождение	1
17		Границы Священной империи	1
<b>Тема 6. Судьба средневековых цивилизаций</b>			
18		Индийская средневековая цивилизация. V–XV века	1
19		<b>Промежуточный контроль.</b> Контрольная работа № 2 «Судьба средневековых цивилизаций.»	1
<b>Модуль 1. Восхождение народов России на ступень цивилизации.</b>			
<b>Тема 7. У истоков российской истории</b>			
20		Что такое российская история	1
21		Этапы развития человеческой цивилизации	1

<b>Тема 8. Древнерусское государство. IX–XII века</b>			
22		Становление Древнерусского государства	1
23		Князь Владимир и крещение Руси	1
<b>Тема 9. Русские земли и княжества. XII–XIII века</b>			
24		Раздробленность русских земель	1
25		Урок-контроль. Контрольная работа № 3 «Восхождение народов России на ступень цивилизации.»	1
<b>Модуль 4. Судьбы народов России</b>			
<b>Тема 10. Эпоха монгольских нашествий XIII–XIV века</b>			
26		Монгольское нашествие	1

27		Русь между Западом и Востоком	1
28		Золотая Орда	1
<b>Тема 11. Эпоха образования Российского государства. XV – начало XVI века</b>			
29		Создание Российского государства	1
30		Культура Российского государства XV – начала XVI века	1
31		Итоговая контрольная работа «Судьбы народов России» <b>Итоговый контроль.</b>	1
32		Повторительно- обобщающий урок.	1
33		<b>Итоговая проверочная работа.</b>	1
34		Обобщающее повторение	1

Итого: 34  
часа

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

### Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Е.В. Агибалов, Г.М. Донской) –М.: Просвещение, 2018 История России в 2 частях. М., Просвещение, 2018 Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 6-9 классы ФГОС, пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов и др./ -М.: Просвещение, 2018
Учебник, учебное пособие	История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение, 2018.- 288 с.: ил., карт. История. Россия в 2 ч. 6 класс Учебник, Арсеньев Н.М., - М.: Просвещение, 2018
Рабочая тетрадь для обучающихся	Данилов А.А История. Россия с древнейших времён до конца XVI века. Тетрадь- тренажёр. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /А.А.Данилов,
Дидактический материал	Иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, графики, макеты, тексты (законы, статьи из газет, журналов), исторические задачи по темам
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	тесты, самостоятельные работы, проверочные работы, практические работы, диктанты
Методическое пособие с поурочными разработками	История. Россия с древнейших времён до конца XVI века. Поурочное тематическое планирование.6 класс: пособие для учителей общеобразоват.

	учреждений/ (авт. сост. А.А.Лукутин); под ред. Арсеньтьева Н.М.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение".-М.: Просвещение, 2017.- 32 с. Я иду на урок истории: Материалы по истории средних веков: Книга для учителя. – М.; Издательство «Первое сентября», 2016
Список используемой литературы	История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В.В. Каргалова. – М., 2016 Колесниченко, Н. Ю. История России. Н. Ю. Колесниченко. – М., 2016 Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: учеб. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М., 2016
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICST/mediev.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICST/mediev.htm</a> Исторические источники по истории Средних Веков. Библиотека Исторического факультета МГУ. <a href="http://www.mavica.ru/directory/rus/5637.html">http://www.mavica.ru/directory/rus/5637.html</a> Сайт истории Средних веков.
Технические средства обучения	Интерактивная доска Компьютер

**Образовательные технологии, используемые на учебных занятиях:**

1. ИКТ
2. Игровые методы обучения