

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОВАТОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖЕНО

Директор

_____ Пикалова Е.И.

Приказ № _____

от " __ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности
жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Майоров Сергей Викторович
Учитель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Национальная безопасность Российской Федерации (4 часа).

- 1). Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами С.Н.Г. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.
- 2). Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
- 3). Основные угрозы национальным интересам России, влияние определённого поведения каждого человека на национальную безопасность России.
- 4). Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа).

- 1). Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для Тамбовской области, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
- 2). Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- 3). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техногенных аварий и катастроф.

3. Терроризм-угроза обществу (2 часа).

- 1) Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Система борьбы с терроризмом.
- 2) Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

4. Современные проблемы безопасности социального характера (2 часа).

- 1) Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль вооружённых сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
- 2) Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозного экстремизма.

5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (1 час).

- 1). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (Р.С.Ч.С.). Основные задачи, решаемые Р.С.Ч.С. по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.

Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

М.Ч.С. России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль М.Ч.С. России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

6. Железнодорожный транспорт (2 часа).

- 1) Правила поведения при угрозе совершения теракта на ж/д транспорте.
- 2) Ж/д. Основные правила при выборе места во время поездки в поезде дальнего следования.

7. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа).

- 1). Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
- 2). Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 3). Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Классификации мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.
- 4). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

8. Культура здорового образа жизни (2 часа).

1). Здоровье человека как индивидуальная , так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющей здоровья человека. Психологическое здоровье. Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса).

2). Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры, в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9. Железнодорожный транспорт (2 часа).

1) Защита от мошенников при ожидании поезда.

2) Действия при пожаре в вагоне поезда.

10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа).

1). Ранние половые связи и их последствия. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.

2). Инфекции передаваемые половым путём.

11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час).

1) Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ.

12. Терроризм-угроза обществу (2 часа).

1. Правила поведения при освобождении заложников.

2. Виды террористических актов и их последствия.

13. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (7 часов).

1). Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасного дорожного движения.

2). Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

3). Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

4). Водитель , требования предъявляемые к водителю.

5). Пешеход, требования предъявляемые к пешеходу

6). Первая, доврачебная медицинская помощь при Д.Т.П.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 35 часов в год при 1 часе в неделю.

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 1: Национальная безопасность Российской Федерации	4
2	РАЗДЕЛ 2: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3
3	РАЗДЕЛ 3: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2
4	РАЗДЕЛ 4: Современные проблемы безопасности социального характера	2
5	РАЗДЕЛ 5: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
6	РАЗДЕЛ 6: Железнодорожный транспорт	2
7	РАЗДЕЛ 7: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
8	РАЗДЕЛ 8: Культура здорового образа жизни	2
9	РАЗДЕЛ 9: Железнодорожный транспорт	2
10	РАЗДЕЛ 10: Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	2
11	РАЗДЕЛ 11: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	1
12	РАЗДЕЛ 12: Терроризм-угроза обществу	2
13	РАЗДЕЛ 13: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	7
Количество уроков в неделю		1
Количество учебных недель		34
Итого		35

№ п/п	Раздел урока, тема	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1: Национальная безопасность Российской Федерации	
1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами С.Н.Г. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.	1
2	Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	1
3	Основные угрозы национальным интересам России, влияние определённого поведения каждого человека на национальную безопасность России.	1

4	Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.	1
	РАЗДЕЛ 2: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	
5	Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для Тамбовской области, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техногенных аварий и катастроф.	1
	РАЗДЕЛ 3: Терроризм-угроза обществу	
8	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Система борьбы с терроризмом.	1
9	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
	РАЗДЕЛ 4: Современные проблемы безопасности социального характера	
10	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль вооружённых сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	1
11	Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозного экстремизма.	1
	РАЗДЕЛ 5: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (Р.С.Ч.С.). Основные задачи, решаемые Р.С.Ч.С. по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
	РАЗДЕЛ 6: Железнодорожный транспорт	
13	Правила поведения при угрозе совершения теракта на ж/д транспорте.	1
14	Ж/д. Основные правила при выборе места во время поездки в поезде дальнего следования.	1
	РАЗДЕЛ 7: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	1
16	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
17	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Классификации мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	РАЗДЕЛ 8: Культура здорового образа жизни	
19	Здоровье человека как индивидуальная , так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье	1

	человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющей здоровья человека. Психологическое здоровье. Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса).	
20	Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры, в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	РАЗДЕЛ 9: Железнодорожный транспорт	
21	Защита от мошенников при ожидании поезда.	1
22	Действия при пожаре в вагоне поезда.	1
	РАЗДЕЛ 10: Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	
23	Ранние половые связи и их последствия. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.	1
24	Инфекции передаваемые половым путём.	1
	РАЗДЕЛ 11: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
25	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ.	1
	РАЗДЕЛ 12: Терроризм-угроза обществу	
26	Правила поведения при освобождении заложников	1
27	Виды террористических актов и их последствия	1
	РАЗДЕЛ 13: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	
28	Государственная политика в области обеспечения безопасности.	1
29	Основные возможности создания безопасного дорожного движения.	
30	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1
31	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
32	Первая, доврачебная медицинская помощь при Д.Т.П.	1
33	Водитель, требования предъявляемые к водителю.	1
34	Пешеход, требования предъявляемые к пешеходу	1
35	Резервный урок	1