

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Методического Совета
Протокол № 26
«22» июня 2023 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Доваторовская СОШ»
_____ Е.И. Пикалова

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по немецкому языку
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 8

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 102

Количество часов в неделю 3

Уровень базовый

Учитель Барташевичене Инна Викторовна

Квалификационная категория 1

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015); «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку для образовательных учреждений, созданной на основе федерального компонента государственного стандарта;
- Авторская 013 № 200. программа по немецкому языку для 2-11 классов общеобразовательных учреждений И.Л. Бим (М.: Просвещение, 2016 г.) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год от 19.12.2012 №1067;
- Материалов УМК для 8 класса.
- Санитарно - эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения о разработке и порядке утверждения рабочих программ по учебному курсу, предмету, дисциплине МАОУ «Доваторовская СОШ»
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Доваторовская СОШ»;
- Учебного плана МАОУ «Доваторовская СОШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 8 класса, который состоит из:

1. Немецкий язык.8 класс: учебник для 8 общеобразовательных учреждений../И.Л. Бим, Л.И Рыжова – М.: Просвещение,2017
2. Немецкий язык. Рабочая тетрадь.8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений../И.Л. Бим, Л. И.Рыжова – М.: Просвещение, 2017
3. Немецкий язык.8 класс: книга для учителя к учебнику для 8 класса./И.Л. Бим, Л.И Рыжова – М.: Просвещение,2014
4. Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 8 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций../Е.А. Семенцова – М.: Просвещение, 2016

5. Немецкий язык. 8 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом./И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова, Л.А.Чернявская, Р.Х.Жарова – М.: Просвещение, 2016
6. Сборника упражнений по грамматике немецкого языка для 5 - 9 классов “Übung macht den Meister” Бим И.Л., Каплиной О.В. (М., «Просвещение», 2017 г.)

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю.

Материал учебника ориентирован примерно на 50-60 учебных часов с учетом резерва времени, необходимого учителю для организации повторения, наверстывания упущенного, для привлечения рабочей тетради и дополнительного актуального материала. В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке у учащихся могут развиваться все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо). Как правило, так и бывает, поэтому тип урока не указывается.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных мероприятий по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, проектных уроков, уроков с использованием ТСО, уроков с использованием игр.

В программу могут быть внесены изменения и/или дополнения в связи с изменением внутреннего распорядка или образовательной деятельности МАОУ «Доваторовская СОШ».

Цели изучения курса

Изучение иностранного языка в целом и немецкого, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тех тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В качестве целевой доминанты в 8 классе выступает овладение чтением как формой опосредованного общения. По отношению к устной речи коммуникативно достаточным признаётся овладение так называемым «туристским» языком, т.е. элементарным умением объясняться в стандартных ситуациях общения. Особенность данного года обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа обучения. Поэтому одна из важнейших задач обучения - приблизить обучающихся к «конечному» (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

Для контроля уровня достижений обучающихся используются различные виды и формы контроля. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля: тесты (грамматические, лексико - грамматические, тесты по чтению и аудированию), письменные контрольные работы, устный опрос, контроль знания лексики, а также (исходя из возможностей класса) проектная деятельность.

1) **планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета, курса; (применительно к классу)

- **Личностные**

- **Предметные**

- **Метапредметные**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Результатам образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретенных в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся.

Планируемые результаты реализации программы.

	личностные	предметные			метапредметные
		регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Ученик научится	Дружелюбному и толерантному отношению к проявлениям иной культуры, уважению к личности, ценностям семьи; Коммуникативной и общей речевой культуре, совершенствованию приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков; Отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; Давать определение понятиям; Устанавливать причинно-следственные связи; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.	<i>Говорение:</i> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета", при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; <i>Аудирование:</i> - восприятию на слух и пониманию основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), умению выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её; восприятию на слух и пониманию основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

				<p>речи (описание/сообщение/рассказ), определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p><i>Чтение:</i> - чтению аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;</p> <p>- чтению несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;</p> <p><i>Письменная речь:</i> - заполнять анкеты и формуляры;</p> <p>- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;</p>	
<p>Ученик получит возможность научиться</p>	<p>Выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</p> <p>Осознавать возможности самореализации и самоадаптации, средствами иностранного языка;</p>	<p>Планировать пути достижения целей;</p> <p>Устанавливать целевые приоритеты;</p>	<p>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>Основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</p> <p>Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.</p>	<p><i>Говорение:</i> - участие в полилоге, свободной беседе, обсуждении;</p> <p>- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p><i>Аудирование:</i> - воспринимать на слух и понимать речи учителя, одноклассников;</p> <p><i>Чтение:</i> - чтению текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p><i>Письменная речь:</i> - составлять план, тезисов устного или письменного сообщения; кратко</p>	<p>Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</p> <p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.</p>

				излагать результаты проектной деятельности;	
--	--	--	--	---	--

2) **содержание учебного предмета**, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; количество контрольных работ, лабораторных и практических (можно таблицей);

№ урока	Тема урока	Количество часов
§1	Хорошо было летом! Воспоминания о летних каникулах. Где и как проводят лето немецкие дети? Хобби. Молодежные турбазы. Площадки для кемпинга. Письма из лета. Остров из сыра. Капитан Кюммелькорн и тигриная охота. Ознакомление со страноведческими реалиями ФРГ. Развитие умения пользоваться справочной литературой, словарем, комментариями.	27
§2	А сейчас – снова школа! Школа в Германии. Школьный учитель, каким его хотят видеть дети. Вальдорфские школы – школы без стрессов. Расписание уроков. Школьный обмен. Школьный табель. Система образования в ФРГ. Эммануэль и школа. Тези и англичанка. «Летающая классная комната» Г.Фаллады.	21
§3	Мы готовимся к путешествию по Германии. Мы готовимся к поездке в Германию. Перед началом путешествия важно изучить карту. Что мы возьмём в дорогу? В магазине. Продукты питания. Одежда и мода. Делаем покупки. Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу. Правила для путешествующих. Программа пребывания немецких гостей в России. Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России.	30
§4	Путешествие по Федеративной Республике Германии. Путешествие часто начинается с вокзала. Что мы уже знаем о ФРГ? Путешествие по Берлину. Знакомство с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности. Рейн – самая	24

	романтическая река Германии. Экскурсия по Кёльну. Достопримечательности городов Германии.	
Всего:		102

3) **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В планирование включен **внутрипредметный модуль «Путешествие по городам Германии»**

Количество часов: 18

Цель: Используя нетрадиционные формы уроков (виртуальные путешествия, экскурсии и др.), развивать у учащихся мотивацию к изучению иностранного языка, интерес к страноведческой информации, творческие способности и готовность к общению в стандартных ситуациях.

№	Тема	Дата
1	Крупнейшие города	
2	Берлин для молодых людей	
3	Кёльн	
4	Я хочу посетить	
5	В маленьких городах тоже интересно.	
6	Ганзейские города	
7	Представим город в программе пребывания	
8	Портовые города	
9	Промышленные центры	
10	По улицам Берлина	
11	Мюнхен – мировая столица	
12	Достопримечательности Мюнхена.	
13	Экскурсия по Рейну.	
14	Рейн в поэзии и песнях.	
15	На вокзале без проблем	
16	Представим город в программе пребывания	
17	Создание презентации города	
18	Создание презентации города	

Результаты деятельности внутрипредметного модуля «Путешествие по городам Германии»

1. Создание презентаций о различных городах.
2. Составление программ пребывания в разных городах Германии.
3. Викторина «Знаешь ли ты немецкие города?»

№ п/п	Дата		Тема урока (занятия)	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт.			
Раздел/тема - Хорошо было летом! (27 часов)					
1.	2.09		Развитие лексических и грамматических навыков и умений	1	С. 12 выучить слова
2.	5.09		Хобби	1	С. 11 упр. 13
3.	7.09		Мои летние каникулы	1	С. 15-16 читать, перевод
4.	9.09		Молодежные турбазы	1	С. 17 18 читать, перевод
5.	12.09		Площадки для кемпинга	1	С. 22-23 упр. 6 читать, перевод
6.	14.09		Письма из лета	1	Подготовка к вводному контролю
7.	16.09		Вводный контроль	1	С. 25 упр. 12 читать, перевод
8.	19.09		Остров из сыра	1	С. 26 упр. 13 читать, перевод
9.	21.09		Капитан Кюммелькорн и тигриная охота	1	С. 16 упр. 4 РТ
10.	23.09		Контрольная работа по аудированию.	1	
11.	26.09		Грамматика. Прошедшее время.	1	С. 42 упр. 3 письменно
12.	28.09		Грамматика. Прошедшее время.	1	С. 9-10 упр. 1,2 РТ
13.	30.09		Грамматика. Придаточные предложения времени.	1	С. 38 упр. 12
14.	3.10		Контрольная работа по письму	1	С. 39 упр. 1 читать, перевод
15.	4.10		Встреча после каникул	1	С. 12 упр. 5 РТ, повторить слова С. 12
16.	7.10		Любимые места отдыха	1	С. 17 упр. 8 РТ
17.	10.10		Любимые места отдыха	1	С. 48 упр. 3 наизусть
18.	11.10		Модуль «Путешествие по городам Германии» Крупнейшие города	1	С. 44 упр. 9 читать, перевод
19.	14.10		Письмо Андреа	1	С. 21 упр. 4 РТ
20.	17.10		Неудачник	1	С. 47 упр. 2 наизусть

21.	18.10		Немецкая литература	1	С. 18-20 упр. 1,2 РТ
22.	21.10		Контрольная работа по чтению.	1	
23.	24.10		Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 1	1	С. 20 упр. 3 РТ
24	25.10		Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 1	1	Тема «Летние каникулы»
25	28.10		Контрольная работа по говорению.	1	
26	30.10		Проверочная работа по языковому и речевому материалу § 1	1	С. 23-24 упр. 11 наизусть
27	11.11		Систематизация материала. Итоги четверти.	1	
А сейчас – снова школа! (21 час)					
28	14.11		Развитие лексических навыков и умений	1	С. 69 выучить 1 столбик слов
29	16.11		Система образования в ФРГ	1	С. 52 упр. 2 читать, перевод
30	18.11		Школа в Германии	1	С. 54-56 упр. 5 А,В читать, перевод
31	21.11		Контрольная работа по чтению	1	С. 57 упр. 5С читать, перевод
32	23.11		Вальдорфская школа	1	С. 59 упр. 8 читать, перевод
33	25.11		Эммануэль и школа	1	С. 69 выучить 2 столбик слов
34	28.11		Паника перед школой.	1	С. 64-66 упр. 15 читать, перевод
35	30.11		Дженни и Себастьян.	1	С. 25 упр. 6 РТ
36	2.12		Школьный табель	1	С. 31 – 32 упр. 5- 6 РТ
37	5.12		Школьный обмен	1	С. 27 упр. 3,4,5 РТ
38	7.12		Контрольная работа по аудированию «Летающая классная комната» Э. Кестнера	1	
39	9.12		Грамматика. Будущее время.	1	Тест по теме
40	12.12		Грамматика. Придаточные определительные предложения.	1	С. 29 упр. 4 РТ
41	14.12		Контрольная работа по письму	1	С. 94 упр. 1 читать, перевод
42	16.12		Что нового в школе?	1	С. 33 упр. 2 РТ
43	19.12		Расписание уроков	1	С.99 упр. 12 читать, перевод

44	21.12		Учись учиться	1	Подготовка к промежуточному контролю
45	23.12		Промежуточный контроль.	1	С. 106 упр. 14 читать, перевод
46	26.12		Изучение иностранных языков	1	Тема «Роль иностранных языков»
47	28.12		Контрольная работа по говорению	1	
48			Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 2	1	
Мы готовимся к путешествию по Германии. (30 часов)					
49			Развитие лексических навыков и умений	1	С. 124 выучить 1 столбик слов
50			Карта Германии	1	Рассказ о Германии
51			Продукты питания. В магазине	1	Кроссворд «Продукты питания»
52			Одежда и мода.	1	Кроссворд «Одежда»
53			Подготовка к путешествию	1	С. 130 упр.6 читать, перевод
54			Контрольная работа по чтению	1	С. 126 упр. 2 А читать, перевод
55			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Берлин для молодых людей</i>	1	С. 128 упр. 2 В читать, перевод
56			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Кельн</i>	1	Рассказ о Кёльне
57			Подготовка к путешествию.	1	С. 131 упр. 11 читать, перевод
58			Искусство путешествовать	1	С. 48 упр. 5 РТ
59			Анекдоты о путешествиях и путешественниках	1	С. 56 упр. 1 РТ
60			Контрольная работа по аудированию	1	С. 124 выучить 2 столбик слов
61			Грамматика. Неопределённо-личное местоимение man.	1	С. 49 упр. 1 РТ
62			Грамматика. Склонение относительных местоимений.	1	С. 139 упр. 5 письменно
63			Грамматика. Придаточные определительные предложения.	1	С. 51 упр. 5 РТ
64			Контрольная работа по письму	1	С. 145 упр. 1 читать, перевод
65			Гости могут приезжать	1	С. 146 упр. 2 продолжить диалог

66			Мы убираем квартиру	1	С. 143 упр. 9 читать, перевод
67			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Я хочу посетить ...</i>	1	С. 147 упр. 5 читать, перевод
68			Программа пребывания немецких гостей в России	1	Составить программу пребывания в Черняховске
69			В продуктовом магазине	1	С. 149 упр. 8 диалог по ролям
70			Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу	1	С. 58 упр. 4 РТ, тема «Подготовка к путешествию»
71			Контрольная работа по говорению	1	Повторить слова по теме
72			Проверочная работа по языковому и речевому материалу § 3	1	С. 59 упр. 6 РТ
73			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» В маленьких городах тоже интересно</i>	1	С. 52 упр. 2 РТ
74			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Ганзейские города</i>	1	Составить программу пребывания
75			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Представим город в программе пребывания</i>	1	С. 156 упр. 2 читать, перевод
76			<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Портовые города</i>	1	С. 65 упр. 4 РТ
77	3.04		<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Промышленные города</i>	1	С. 66 упр. 5 РТ
78	5.04		Систематизация материала. Итоги четверти.	1	
Путешествие по Федеративной Республике Германии. (27 часов)					
79	7.04		У карты Германии	1	С. 188 выучить 1 столбик слов
80	10.04		<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Промышленные города» По улицам Берлина</i>	1	С. 188 выучить 2 столбик слов
81	12.04		<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Промышленные города» Мюнхен – мировая столица</i>	1	С. 71 упр. 4 РТ
82	14.04		Контрольная работа по чтению	1	С. 168 упр. 5 d читать, перевод
83	17.04			1	С. 170 упр. 7 читать, перевод

84	19.04	<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Экскурсия по Рейну.</i>	1	С. 81 упр. 3 РТ
85	21.04	<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Рейн в поэзии и песнях.</i>	1	Рассказ о Рейне
86	24.04	Контрольная работа по говорению	1	
87	26.04	<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» На вокзале без проблем.</i>	1	С. 180 упр. 6
88	28.04	Мы путешествуем	1	С. 198 упр. 9 диалог по ролям
89	3.05	<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Представим город в программе пребывания.</i>	1	Программа пребывания
90	5.05	<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Создание презентации города.</i>	1	презентация
91	10.05	Расширение страноведческих знаний	1	С. 78 упр. 2 РТ
92	12.05	Развитие навыков и умений аудирования	1	С. 79 упр. 3 РТ
93	15.05	Контрольная работа по аудированию	1	
94	17.05	<i>Модуль «Путешествие по городам Германии» Создание презентации города.</i>	1	С. 191 упр.3 наизусть
95	19.05	Грамматика. Относительные местоимения с предлогами.	1	С. 195 упр. 15 письменно
96	22.05	Грамматика. Passiv Präsens.	1	Тест по теме
97	24.05	Грамматика. Passiv Präteritum.	1	Тест по теме
98	26.05	Контрольная работа по письму	1	Повторить слова по теме
99	29.05	Страноведение. Обычаи и праздники.		С. 204 упр. 1 читать, перевод
100	31.05	Страноведение. Творчество Баха	1	Подготовка к итоговому контролю
101		Итоговый контроль.	1	
102		Систематизация материала. Итоги года.	1	

Для контроля уровня достижений обучающихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Вводный, промежуточный и итоговый контроль обучающихся определяется в локальном акте общеобразовательного учреждения. Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в

аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме на немецком языке.. Так как программа и УМК являются авторскими, то для проведения итогового контроля используются тесты, которые находятся в приложении учебника «Немецкий язык: шаги 4: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Н.А. Артёмова. Книга для чтения. /сост. Е.В. Игнатова, Л.А. Чернявская. –М.: Просвещение, 2009».

Словарные диктанты, , задания для контрольных работ составлены учителем в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта. При составлении заданий использованы материалы :

1. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку: 8-й класс: К учебнику И.Л. Бим и др. «Шаги-4»: Учебно-методическое пособие/ Е.А. Семенцова.- М.: Экзамен, 2005
2. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 7-9 кл.:Метод.пособие.-М.: Дрофа, 2000.
3. Лексико-грамматические тесты для проведения промежуточного контроля проводятся при использовании пособия «Тесты по немецкому языку: 8 кл.: К учеб. И.Л. Бим и др. «Шаги-4»: Учебно-метод. пособие/ Е.В.Дьяконова, Р.Х.Жарова.-М.: Издательство «Экзамен», 2003»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса.

Методическая литература для учителя

Основная

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).
- Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. Автор И.Л. Бим. – М.: Просвещение, 2018.
- Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015г. – 152 с. (Академический школьный учебник).
- И.Л. Бим, Л.И.Рыжова / Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание. – М.: Просвещение, 2017.
- Немецкий язык: книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В Садова, Р.Х. Жарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015. – 95с. – (Академический школьный учебник).

Дополнительная

1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений по грамматике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, О.В. Каплина. – 5-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017. – 206 с.
2. Книга для чтения: 7 – 9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ (авт.-сост. И.Л. Бим и др.); Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019. – 125 с.: ил. (Академический школьный учебник)

Литература для учащихся

- Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016г. – 152 с. (Академический школьный учебник).
- И.Л. Бим, Л.И.Рыжова / Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание. – М.: Просвещение, 2019.

Справочная литература:

- А. А. Попов, «6000 немецких глаголов»
- «130 основных правил грамматики немецкого языка с упражнениями»
- «Германия: страна и язык» (лингвострановедческий словарь)
- «Привет, Австрия!», (учебно-справочное пособие)

Аудиоиздания

- Бим, И. Л., Садомова Л. В., Санникова Л.М. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений. (1 CD MP3) М.: Просвещение, 2017.

Электронные ресурсы

- Курс немецкого языка „Deutsch platinum“
- Обучающая программа «Учите слова. Немецкий язык»
- «Болек и Лёлек учат немецкий»
- «Дракоша. Занимательный немецкий»
- «Несерьезные уроки. Немецкий язык»
- «Баба Яга изучает немецкий язык»

Перечень образовательных сайтов, используемых в работе:

- Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rgdb.ru>
- Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе» www.pedsovet.ru
- Методическая копилка, информационные технологии в школе. www.uroki.ru
- Учебно-методический портал www.vitaminde.de
- <http://www.deutschlernreise.de> (Online-Reise durch Deutschland)
- <http://www.lernnetz.net/default.htm>
- <http://ingeb.org/kinderli.html> (deutsche Kinderlieder mit Noten, Text, Melodie)
- <http://www.audio-lingua.eu/Lang=de> (mehr als 150 Hörtexte)
- <http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm> (Online-Übungen für die Grundschule)
- <http://www.kinderreimseite.de> (Kinderreime und Lieder)
- <http://www.sowieso.de/zeitung/sommaire.php3>. (Online-Zeitung für Jugendliche)
- <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.daf-portal.de>
- <http://www.deutschlanddeutlich.de>
- <http://www.dw-world.de/dw/0,2142,265,00.html>
- http://www.kaleidos.de/alltag/info/menue15_a.htm
- <http://www.deutschlernreise.de>

Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер МФУ (принтер, сканер, копир).
- Мультимедийный проектор.
- Гарнитура (колонки).

- Интерактивная доска StarBoard

